



# Дефектология Проф

Институт коррекционной педагогики

108811, г. Москва, вн. тер. г. поселение Московский,  
Киевское Шоссе 22-й (П Московский) километр, д/д. 4, стр. 2.  
ИНН/КПП 7751277175/775101001

Приложение к приказу Ректора  
от «04» марта 2024 г. № 28-од

Утверждаю:

Ректор АНО ДПО

«ИИП Дефектология Проф»

Е.В. [Подпись]

«04» марта



## ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам АНО ДПО «ИИП ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (далее – Положение) является локальным актом Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» (далее – Институт) регулирующим форму проведения, периодичность, систему оценивания, а также порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О персональных данных»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Уставом Автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ИНСТИТУТ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ ДЕФЕКТОЛОГИЯ ПРОФ» и иными локальными нормативными актами организации.

1.3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ Организации сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Осуществление итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Организации не предусмотрено.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам проводятся на основе принципов систематичности, обязательности, объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

1.5. Порядок, формы, периодичность, фонд оценочных средств, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по конкретной дополнительной общеобразовательной программе определяются педагогическим работником Организации (педагогом дополнительного образования) и отражаются в соответствующей программе.

1.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся – отслеживание уровня развития способностей обучающихся и их соответствия планируемым результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ на различных этапах обучения. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся направлено на выстраивание образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам максимально эффективным образом для достижения обучающимися планируемых результатов освоения соответствующих программ.

1.7. Промежуточная аттестация обучающихся – это установление уровня достижения результатов освоения отдельного модуля дополнительной общеобразовательной программы и уровня достижения планируемых результатов освоения программы в целом.

## **2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам проводится в целях:

– определения степени овладения обучающимися учебного материала по соответствующей программе;

– определения готовности обучающихся к восприятию нового учебного материала по соответствующей программе;

– повышения ответственности и заинтересованности обучающихся к обучению по соответствующей программе;

– выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих и (или) препятствующих достижению обучающимися планируемых результатов освоения соответствующей программы;

– изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых педагогическими работниками в процессе реализации соответствующей программы;

– упрочения обратной связи между педагогическими работниками (педагогами дополнительного образования) Организации и обучающимися.

2.2. Задачами текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам являются:

– определение уровня теоретической и практической подготовки обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам;

– соотнесение планируемых и реальных результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам;

– выявление причин, способствующих и (или) препятствующих реализации дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам подразумевает систематическую проверку теоретических знаний и практических навыков владения обучающимися по соответствующей программе в процессе ее реализации и проводится педагогическими работниками Организации (педагогами дополнительного образования) по всем дополнительным общеразвивающим программам, в течение всего периода обучения.

2.4. Периодичность осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам определяется педагогическими работниками Организации (педагогами дополнительного образования) с учетом видов учебных занятий и объема учебной нагрузки в пределах соответствующей программы.

2.5. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам определяются педагогическими работниками Организации (педагогами дополнительного образования), исходя из методической целесообразности, специфики соответствующей программы.

К формам текущего контроля успеваемости обучающихся относятся:

- педагогическое наблюдение;
- опрос, беседа, собеседование, тестирование;
- контрольное задание;
- самостоятельная работа;
- обсуждение творческих работ;
- выставка, фестиваль;
- защита проекта;
- открытое занятие;
- семинар, конференция;
- зачет;
- конкурс, соревнование, турнир;
- и т.п..

2.6. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам могут учитываться при промежуточной аттестации обучающихся.

### 3. Содержание и порядок проведения промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным программам

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам проводится в целях:

- определения уровня освоения обучающимися содержания отдельных разделов и дополнительной общеобразовательной программы в целом;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им дополнительной общеобразовательной программы и учесть индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности с ним;
- оценки динамики индивидуальных общеобразовательных достижений обучающихся, продвижения в достижении планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- упрочения обратной связи между педагогическими работниками (педагогами дополнительного образования) Организации и обучающимися.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам подразумевает единовременную проверку теоретических знаний и практических навыков обучающихся по соответствующей программе на различных этапах ее реализации и проводится педагогическими работниками Организации (педагогами дополнительного образования) по всем дополнительным общеразвивающим программам, в течение всего периода обучения.

3.3. Формы промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам определяются педагогическими работниками Организации (педагогами дополнительного образования, исходя из методической целесообразности, специфики соответствующей программы.

К формам промежуточной аттестации обучающихся относятся:

- опрос, тестирование, анкетирование;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- выставка, фестиваль, презентация;
- защита проекта;
- семинар, конференция;
- зачет;
- конкурс, соревнование, олимпиада;
- и т.п.

3.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.5. Результаты промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам фиксируются в протоколе промежуточной аттестации обучающихся (приложение к настоящему положению). Хранение протоколов

осуществляется педагогическими работниками Организации (педагогами дополнительного образования) в электронном виде.

#### 4. Заключительные положения

- 4.1. Настоящее положение утверждается ректором Организации.
- 4.2. Настоящее положение действует бессрочно, до замены новым.

АНО ДПО ИКТД Дефектология Проф